

JADWAL PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
MAHASISWA PGSD UNY 2016
SD NEGERI PERCOBAAN 2

NAMA MAHASISWA: YUSUF SANGAJI

NO. MAHASISWA : 13108241022

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PPSD/PGSD-S1

TAHUN AJARAN : 2016/2017

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Kelas/Mapel	Standar Kompetensi/ Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	Rabu, 03 Agustus 2016	09.45 - 11.30	II A/ Tematik (Bahasa Indonesia dan Pkn)	Bahasa Indonesia Mendengarkan 1. Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan. Menulis 2. Menulis	Bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek . 	Bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan teks pendek yang dibacakan guru. Menjawab pertanyaan tentang isi teks

				<p>permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte.</p> <p>Membaca</p> <p>3. Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak.</p> <p>IPS</p> <ul style="list-style-type: none"> • memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis. 	<p>IPS</p> <ul style="list-style-type: none"> • memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya 	<p>pendek yang dibacakan guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan kembali isi teks bacaan dengan bahasa sendiri. <p>IPS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan peristiwa yang berkesan waktu kecil tentang diri dan keluarga melalui dokumen.
2.	Jum'at, 05	07.35 –	IV A / Tema:	1. Menerima dan	Matematika	Matematika

	Agustus 2016	10.10	<p>Indahnya Kebersamaan, Subtema: Keberagaman Budaya Bangsaku, Pembelajaran: (Matematika, Bahasa Indonesia, dan PKn)</p>	<p>menjalankan ajaran agama yang dianutnya.</p> <p>2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.</p> <p>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan</p>	<p>3.8 Menjelaskan segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan.</p> <p>4.8 Mengidentifikasi segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan.</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.1 Menunjukkan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.</p> <p>4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan</p>	<p>3.8.2 Menyebutkan contoh segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan di lingkungan.</p> <p>4.8.2 Menunjukkan perbedaan segi banyak beraturan dan tidak beraturan.</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.1.1 Menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari setiap paragraf teks yang dibaca.</p> <p>4.1.1 Menyusun gagasan pokok dan</p>
--	--------------	-------	---	--	---	--

				<p>menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.</p> <p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang</p>	<p>keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis.</p> <p>PKn</p> <p>3.4 Memahami berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.</p> <p>4.4 Bekerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan</p>	<p>gagasan pendukung dari teks yang dibaca menjadi kerangka tulisan.</p> <p>PKn</p> <p>3.4.2 Menjelaskan pentingnya sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman.</p> <p>4.4.2 Menemukan contohcontoh sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman di lingkungan.</p>
--	--	--	--	---	--	--

				mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.		
3.	Jum'at, 19 Agustus 2016	07.35 - 08.45	III B / IPA Materi : Penggolongan Tumbuhan	IPA <ul style="list-style-type: none"> Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup 	IPA <ul style="list-style-type: none"> Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana 	IPA <ul style="list-style-type: none"> Menggolongkan tumbuhan secara sederhana

4.	Senin, 22 Agustus 2016	07.35 – 10.10	I A / Tema: Diriku, Subtema: Aku Merawat Tubuhku, Pembelajaran: 6 (PKn, Bahasa Indonesia, Matematika)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru. 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, 	<p>PKn</p> <p>3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p> <p>4.2 Melakukan kegiatan sesuai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.5 Mengenal kosakata tentang cara memelihara kesehatan melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, dan slogan sederhana)</p> <p>4.5 Menjelaskan dengan</p>	<p>PKn</p> <p>3.2.30 Menyebutkan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan menjaga kebersihan tubuh di rumah</p> <p>4.2.30 Melakukan kegiatan menggunting kuku dan membersihkan telinga sebagai aturan merawat tubuh yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Bahasa Indonesia</p>

				<p>melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.</p> <p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang</p>	<p>kosa kata Bahasa Indonesia dan pelafalan yang tepat cara memelihara kesehatan.</p> <p>Matematika</p> <p>3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda</p> <p>4.3 Mengurutkan bilanganbilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret</p>	<p>3.5.1 Menyebutkan kosakata tentang cara memelihara kesehatan dengan tepat</p> <p>3.5.2 Menjelaskan makna kata yang berhubungan tentang cara memelihara kesehatan dengan tepat</p> <p>3.5.3 Memilih kosakata tentang cara memelihara kesehatan dalam suatu kalimat dengan tepat</p> <p>4.5.1 Menggunakan kosa kata tentang cara memelihara kesehatan dengan tepat</p> <p>4.5.2 Menggunakan</p>
--	--	--	--	---	--	--

				<p>mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>kosakata yang berhubungan tentang cara memelihara kesehatan sesuai dengan makna kata dengan tepat</p> <p>4.5.3 mempraktikkan cara menggunakan kosakata tentang cara memelihara kesehatan dalam suatu kalimat dengan tepat.</p> <p>Matematika</p> <p>3.3.5 Membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan (1 sampai 10)</p>
--	--	--	--	---	---

						4.3.5 Mengurutkan sekelompok bilangan dari terkecil atau terbesar (1 sampai 10)
5.	Rabu, 25 Agustus 2016	08.20 – 10.55	IV B / Tema: Selalu Berhemat Energi, Subtema: Sumber Energi, Pembelajaran: (SBdP, IPS, Matematika)	<p>1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya</p> <p>2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.</p>	<p>SBdP.</p> <p>4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu.</p> <p>IPS</p> <p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat</p>	<p>SBdP</p> <p>4.2.1 Menyanyikan notasi lagu “Menanam jagung” Sesuai tinggi rendah nada.</p> <p>IPS</p> <p>3.2.2 Menjelaskan karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari</p>

				<p>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.</p> <p>4. Menyajikan</p>	<p>kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.</p> <p>Matematika</p> <p>3.3 Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari</p>	<p>tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.</p> <p>4.2.2 Mengomunikasikan karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.</p> <p>Matematika</p> <p>3.3.1 Menjelaskan cara melakukan</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p>pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan.</p> <p>4.3 Menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan.</p>	<p>penaksiran jumlah dan selisih.</p> <p>4.3.1 Menyelesaikan masalah yang terkait dengan penaksiran jumlah dan selisih bilangan cacah.</p>
--	--	--	--	---	---	--

6.	Kamis, 25 Agustus 2016	07.10 – 08.20	V A / Mata Pelajaran: Bahasa Jawa, Materi: Unggah Ungguh Basa	Bahasa Jawa 2. Mengungkapkan gagasan wacana lisan sastra dan nonsastra dalam kerangka budaya Jawa	Bahasa Jawa 2.1 Menyampaikan ajakan kepada orang lain dengan unggah-ungguh basa yang tepat	Basa Jawa 2.1.1 Menuliskan kalimat ajakan kepada teman dengan ungguh- ungguh basa yang tepat
7.	Jum'at, 26 Agustus 2016	07. 35 – 09.20	I B / Tema: Diriku, Subtema: Aku Istimewa, Pembelajaran: 6 (Pkn, Matematika, dan Bahasa Indonesia)	1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan	PKn 3.3 Memahami keberagaman karakteristik individu di rumah. 4.3 Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman kehidupan sehari-hari	PKn 3.3.3 Menyebutkan contoh-contoh kekhasan individu di rumah. 4.3.3 Menceritakan pengalaman kerjasama antar seluruh anggota keluarga di rumah.

				guru.	di rumah.	Matematika
				3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	Matematika 3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.	3.4.3 Menghitung banyak objek gabungan dua kelompok objek sejenis (bilangan 1 sampai dengan 10). 4.4.1 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan.
				4. Menyajikan pengetahuan faktual	4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan	Bahasa Indonesia 3.11.1 Mengidentifikasi

				<p>dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99.</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.11 Mengenal puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan.</p> <p>4.11 Melisankan puisi anak atau syair lagu (berisi ungkapan kekaguman,</p>	<p>ungkapan sayang atau persahabatan dalam sebuah puisi/syair lagu yang diperdengarkan dengan tepat.</p> <p>4.11.1 Mengekspresikan kembali ungkapan sayang telah didengar dengan tepat.</p>
--	--	--	--	---	--	---

					kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) sebagai bentuk ungkapan diri.	
8.	Rabu, 31 Agustus 2016	07.10 – 08.20	II B / Bahasa Indonesia Materi : Membuat Kalimat dan Menyusun Kalimat	Bahasa Indonesia Mendengarkan <ul style="list-style-type: none"> Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan. Menulis <ul style="list-style-type: none"> Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte. Membaca	Bahasa Indonesia 1.1 Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek . 3.1 Menyimpulkan isi teks pendek (10-15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar	Bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan teks pendek yang dibacakan guru. Menjawab pertanyaan tentang isi teks pendek yang dibacakan guru Merangkai kalimat yang besusun acak

				<ul style="list-style-type: none">• Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak.		<p>menjadi kalimat yang tepat</p> <ul style="list-style-type: none">• Membuat kalimat dari sebuah kata dengan susunan yang tepat.

Mengetahui/Menyetujui
Kepala SD N Percobaan 2

Dosen Pembimbing Lapangan

Sleman, 21 September 2016
Koordinator PPL SD N Percobaan 2

Drs. Jumari, M.Pd.
NIP 19631009 198604 1 001

Agung Hastomo, S. Pd., M. Pd.
NIP. 198008112006041002

Keti Winarni, S. Pd.
NIP. 19760820 199802 2 001